

Самоанализ реализации программы «Развитие педагога 2015-2020 год» воспитателя МАДОУ Детский сад № 29 Сабитовой В.Т. за 2017-2018 учебный год

Основными целями и задачами работы дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год являлись

Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем укрепления и сохранения здоровья воспитанников, повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить на 0,6% показатель индекса здоровья воспитанников учреждения
2. Сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами
3. Повысить на 0,6% уровень освоения детьми образовательной программы учреждения и их интеграции в образовательном учреждении
4. Сохранить благоприятный эмоциональный и психологический климат в коллективе, обеспечивающий повышение качества образования
5. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию методической работы.

Моя работа строилась в соответствии с годовыми задачами нашего дошкольного образовательного учреждения.

Цель моей педагогической деятельности:

Формирование коммуникативной, психологически здоровой и социально-адаптированной личности с учётом индивидуальных особенностей детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Я наметила следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Повышение качества образования детей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Увеличить процент участия родителей в общественной жизни сада и группы.
5. Совершенствовать профессиональную квалификацию.

1. Для реализации задачи по укреплению здоровья детей имею опыт применения здоровьесберегающих технологий: здоровьесберегающие технологии, которые я использую в своей работе:

- Подвижные и спортивные игры,
- Пальчиковая гимнастика Узорова О.В, Нефедова Е.А.
- Дыхательная гимнастика по Стрельниковой А.Н.
- Гимнастика для глаз Исаева С.А. Гимнастика для глаз.
- Артикуляционная гимнастика Коноваленко В.В.
- Физкультминутки Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях.
- Взбадривающая гимнастика после сна Технологии обучения здоровому образу жизни:
- Физкультурные занятия Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.
- Утренняя гимнастика Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет.
- Занятия по теме «Здоровье» Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.

-закаливание, гимнастика после дневного сна; использую технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа); технологию применения средств ИКТ.

2. Для повышение качества образования детей разрабатывались и внедрялись следующие мероприятия:

Применение компьютерных учебных презентаций на занятиях по реализации Образовательной программы по образовательной области:

- Познание.

Разработала электронный шаблон календарного плана педагога по основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга»» в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

В целях создания условий для комплексной безопасности обучающихся воспитанников разработаны и внедрены индивидуальные безопасные маршруты воспитанников группы на 100%.

Разработаны консультации, памятки.

Приобретена информация для информационных стендов: «Безопасность в быту», «Безопасность на дороге»

Приобретены дидактические игры, плакаты по ПДД и ПБ.

Приобретена и используется в работе методическая литература: «Пожарная безопасность»

В результате проведенной работы детский травматизм в группе отсутствует.

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы проведенный в конце учебного года показал:

Образовательная область	Количество воспитанников	% усвоения
Социально-коммуникативное развитие	24	В-61,9% С-33,3% Н-4,8%
Познавательное - развитие	24	В-52,4% С-42,8% Н-4,8%
Речевое развитие	24	В-57,1% С-38,1% Н-4,8%
Художественно-эстетическое развитие	24	В-52,4% С-42,8% Н-4,8%
Физическое развитие	24	В-4,8% С-33,3% Н-61,9%

Процент усвоения воспитанниками образовательной программы составил:

Высокий уровень – 57,1%,

Средний уровень – 38,1%,

Низкий уровень – 4,8%

3. В группе созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

Для развития способностей и творческого потенциала детей в течении года подбирались конкурсы на уровне детского сада, муниципальные, Окружного, Регионального и Международного уровня для каждого ребёнка.

1. Конкурс экологических газет, буклетов, памяток среди групп старшего дошкольного возраста.-2 место.

на муниципальном уровне:

1. Конкурс под названием "Неизвестный источник", Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества "Русь мастеровая", Городской экологический конкурс "Юный любитель природы" 2018- благодарность, Губернаторские состязания среди дошкольных учреждений, конкурс к 300 -летию Российской Полиции.

на региональном уровне:

Сертификаты участников в проекте «Математический знайка»,
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»-1,2,3 места;
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Юный шахматист» 1 место;
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Пусть всегда будет мама» 1 место;
Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Я -художник» 2 место;
Международный конкурс «Изумрудный город»-диплом 1 место.

4. Для увеличения активности участия родителей в жизни группы и сада были предложены следующие мероприятия:

Организованы родительские собрания в нетрадиционной форме .

Организованы совместные праздники,участие родителей в благоустройстве участка

Вся эта работа позволила вовлечь 100% родителей общественную жизнь нашей группы и сада. В течение 2017-2018 учебного года родителям воспитанников оказывалась консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и развития детей. Были разработаны консультации, памятки , и др.

	<i>Показатели анкетирования</i>
количеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены – 100%
качеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены - 100%
Качеством проведения родительских собраний	Удовлетворены – 100%
Формами работы с родителями	Удовлетворены – 100%
Степенью вовлеченности в деятельность ДООУ	Удовлетворены - 100%

5. Для решения задачи «Совершенствование профессиональной квалификации педагога» была проделана мною следующая работа:

на окружном уровне:

-Участие в конкурсе «Лица Профсоюза-2017».(Ханты-Мансийская окружная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ).

На следующий учебный год намечены задачи:

1. Продолжать работу по сохранению здоровья детей.
2. Продолжать создавать условия для эмоционального благополучия детей.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.
4. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды в группе.
5. Продолжать применять современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
6. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Повышать уровень профессионального образования.

